

# 高等教育上海市级教学成果奖申请书

成果名称 全日制公共卫生硕士培养模式的创新与实践

成果完成人 何纳 汪玲 何更生 陈文 葛慧  
姜庆五 周志俊 陈兆君 谢静波 包江波

成果完成单位 复旦大学

申请等级 一等奖

申报学校（盖章） 复旦大学

申请时间 2017 年 11 月 10 日

成果科类 大类：医学 小类：公共卫生与预防医学

代 码 100132

序 号 000014

编 号 \_\_\_\_\_

上海市教育委员会制

## 一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(元)	授奖部门
成果曾 获奖励 情况	2013	全日制公共 卫生硕士专 业学位教育 综合改革试 点	优秀	无	教育部
	2014	公共卫 生硕士专 业学位授 权点评估 研究与实 践	全国第 十届医学 学位与研 究生教育 学术年会 优秀论文 二等奖	无	中国学位 与研究生 教育学会
	2017	复旦大 学教学成 果奖	特等奖	无	复旦大学
成果起 止时间	起始： 2010 年 9 月 完成： 2017 年 10 月				
主题词	公共卫生；专业学位；实践能力；培养模式				
<p><b>1. 成果主要内容</b></p> <p>2010年，复旦大学作为国家专业学位教育综合改革试点两大单位（北大与复旦）之一，在国内率先招收全日制公共卫生硕士（MPH），2013年通过验收并获评“优秀”。七年累计招收全日制 MPH 学生 279 名，已毕业 143 名。在 2016 年国家 MPH 专业学位授权点评估中，专家组一致认为复旦大学积极探索和创新了具有鲜明特色的公共卫生专业学位教育培养模式和管理体制；建设思路清晰，综合竞争力强；在培养规</p>					

划、课程体系设置、师资队伍建设、人才培养、实践教学基地等方面处于国内领先水平，为促进我国公共卫生专业学位教育水平和培养质量提高做出了积极贡献，有力推进了国家教育体制机制综合改革创新。

### **(1)改革招录标准，突出应用导向**

区别于传统学术型研究生，全日制 MPH 的招录更注重考察对公共卫生实际问题的思考以及公共卫生职业定位。**学院已招收的全日制 MPH 均为第一志愿。**

### **(2)创新培养模式，锤炼实践能力**

**创新培养模式。**突破传统，打造“实践能力”为核心、产学研相结合、行业全程参与的全新培养模式。

**实践培养方案。**全日制 MPH 需在 4 个不同的公共卫生部门合计实习 6 个月并完成《全日制公共卫生硕士实习手册》，存入个人档案。考核合格获 12 学分。

**改革教学方式。**注重采用案例教学、现场互动教学、网络教学和模拟训练等混合式多元化教学方式，理论与实践紧密结合。

### **(3)加强质量控制，培育优质人才**

质量控制贯穿于开题、中期考核、预答辩、论文抽检、专家评阅和毕业答辩等培养各环节。引入新晋导师和兼职导师培训上岗、带教考核和奖惩竞争制度。

### **(4)推进体系建设，保障培养目标**

**完善课程体系。**构建理论课程与实践课程相结合、“公共卫生硕士系列教材”与基地案例教案相结合、课堂教学与现场实践相结合的“三结合”课程体系。

**加强基地建设。**为保障实践教学，遴选多家市内外多领域、多类型的行业机构为 MPH 实践教学基地，其中复旦大学校级示范基地 4 家，首批上海市示范级基地 1 家。

实行“双导师”制。每位 MPH 配备校内导师和校外兼职导师各 1 名，校内导师对培养负总责，兼职导师负责实践。学院已累计聘请 45 名兼职导师，其中校级导师 34 名，院级导师 11 名。

#### **(5) 创新管理机制，培养就业联动**

学院和基地双方共同组成 MPH 实践教学管理工作组，为 MPH 专设生均 6000 元的奖学金以及实习和交通补贴。MPH 毕业生深受用人单位欢迎，就业率 100%（含升学），其中 41 人被教学基地直接聘用。

## **2. 创新点**

**(1) 培养理念创新：**强调人才培养与公共卫生实际需求相结合，理论素养培养与专业视野拓宽相结合，锤炼专业学位研究生学以致用、解决实践问题的能力，实现了从院校教育到用人单位使用的无缝衔接。

**(2) 培养模式创新：**在国内率先将“实践能力培养”作为公共卫生专业学位教育的核心，打造具有鲜明特色、产学研相结合、行业全程参与、有别于传统学术型研究生培养模式的高层次应用型公共卫生人才培养模式。

**(3) 教学体系创新：**充分发挥高校理论教学的学术优势和行业机构实践应用的资源优势，构建以培养实际应用能力为导向的综合性、创新性公共卫生专业硕士课程设置体系、教材编撰体系、师资队伍体系、基地教学体系和学位培养体系。探索建立了学校与实践基地联合

开展实践教学、校内导师与校外兼职导师联合指导学位课题研究的专业学位研究生的培养管理体制，学用相长，有效服务国家公共卫生事业发展需求。

### 3. 应用情况

复旦大学作为全国公共卫生硕士（MPH）专业学位召集人所在单位、首批国家专业学位教育综合改革试点单位和国务院学位委员会学科评议组（公共卫生与预防医学）成员单位，在高层次人才培养和研究生教育改革方面实现了理念和模式创新以及体系机制的重大突破，在国内率先试点开展全日制 MPH 专业学位教育，结合多项 MPH 专业学位相关课题研究，创新公共卫生高层次应用型人才培养理念，探索形成符合公共卫生专业学位教育特点、具有鲜明特色的、可复制、可推广的公共卫生专业学位教育培养模式，以及以“实践能力培养”为核心的全日制 MPH 专业学位培养体系，有力推进国家教育体制机制改革创新。项目成果已被北京大学、中山大学、山东大学、南京医科大学、重庆医科大学、宁夏医科大学、昆明医科大学、福建医科大学、贵州医科大学、南通大学、西南医科大学、皖南医学院等数十所公共卫生学院推广应用，引领示范全国 MPH 教育，有效解决国家对高层次应用型公共卫生专门人才的需求，取得了特别显著的人才培养效益和社会效益。对于“健康中国”和“双一流”建设以及国家教育综合改革（两校一市）所承担的重大使命担当均具有重要意义。

### **(1) 一流培养，学以致用**

复旦大学通过临床医学综合能力（科目代码 306）或卫生综合（科目代码 353）选拔考试，吸纳具有预防医学、临床医学、护理及卫生事业管理等不同专业背景的多学科领域全日制 MPH 生源，通过优秀大学生夏令营、推荐免试、全国统考方式“优中选优”予以招录，高质量培养优秀实用型人才。已培养毕业的 143 名全日制 MPH 毕业生就业率 100%（含升学、出国），其中 41 人（28.7%）被各实践基地单位直接聘用，深受公共卫生行业用人单位的欢迎，如 2016 届毕业生刘春馨作为骨干参与制定《上海市艾滋病防治行动计划》，并成功申报获得 2017 年度上海市卫生计生委科研基金项目；累计 22 名优秀全日制 MPH 毕业生获得“上海市优秀毕业生”或“复旦大学优秀毕业生”称号；累计发表了 200 余篇学术论著，包括多篇 SCI 论文。全日制 MPH 的学位论文课题均以公共卫生实际需求和解决重大问题为导向，研究成果直接服务于我国公共卫生实践和政策制定。

### **(2) 教育改革，创新引领**

复旦大学在总结既往非全日制（单证）MPH 教学经验基础上，大胆改革探索，制定适应行业需求、符合全日制 MPH 知识、能力、素质目标的培养方案，突出实践教育教学重点（图 1），得到全国同行广泛认可。

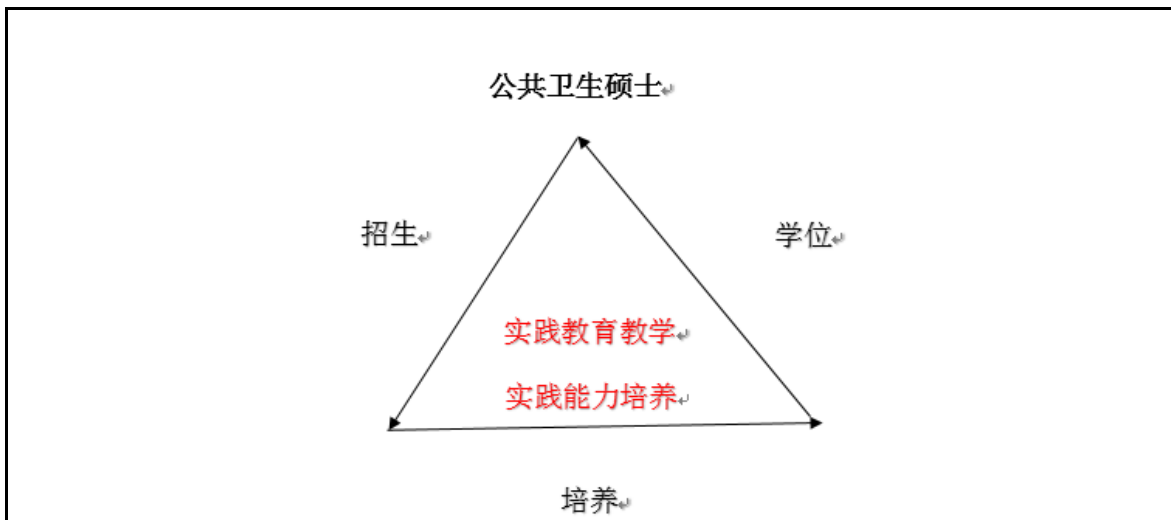


图 1. 以“实践能力培养”为核心的全日制 MPH 教育

### (3) 管理规范，同行借鉴

复旦大学探索并成功建立了从严格遴选到科学运行的一整套标准化规范化的全日制 MPH 实践教学基地管理机制（图 2），为全国 MPH 专业学位授予单位提供了有益借鉴。

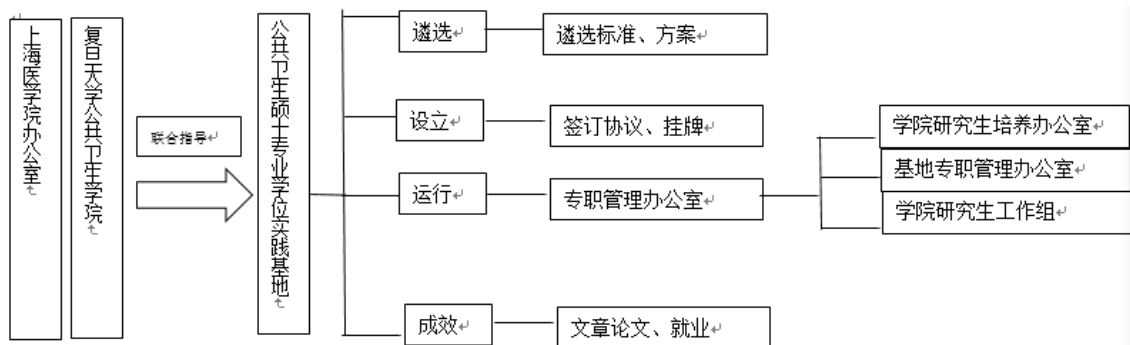


图 2. MPH 实践教学基地管理机制

### (4) 制订标准，交流推广

成果完成人主持、参与完成上海市研究生教育创新计划“公共卫

生硕士专业学位培养标准制定”、全国医学专业学位教育指导委员会“公共卫生硕士专业学位办学基本要求论证”、上海市教委“上海市临床医学、口腔医学、公共卫生硕士专业学位论文标准研究”、教育部学位与研究生教育司 2013 年专业学位研究生教育指导委员会建设项目“公共卫生专业学位培养方案修订与质量保障体系建设”、上海市教委“上海市硕士专业学位论文基本要求及评价指标体系修订（公共卫生）”，发表多篇学术论文，应邀在“全国公共卫生专业学位研究生教育研讨会”、“第十届医药学学位与研究生教育学术年会”、“教育部高等学校公共卫生与预防医学专业教学指导委员会年会”、“中华预防医学会公共卫生教育分会年会”、“中国高等教育学会预防医学教育分会年会”、“中国公共卫生学院院长联席会议”等场合主旨报告或现场交流全日制 MPH 实践能力培养的探索经验，多次接待兄弟院校来访考察学习并向国际合作高校机构介绍全日制 MPH 实践能力培养模式，达到成果推广和辐射效果。

#### **（5）定制培养，服务边疆**

公共卫生行业机构离不开高层次应用型人才的人力支持，而专业学位教育需要满足行业的人才需求和取得行业的较高参与度。为此，复旦大学摒弃纯理论教学的封闭式模式，与行业紧密合作，形成双向互动的教学机制，实现“定制式”一体化人才培养模式，培养公共卫生行业真正需要的人才。同时，复旦大学还为新疆喀什二院定向培养毕业全日制 MPH 学生，对专业学位辐射和“定制于”全国进行了积极有益的探索。



## 附 件

成果展示网址：<http://sph.fudan.edu.cn/ac/132>

### 1 成果主要内容

- 1.1 改革招录标准，突出应用导向
- 1.2 创新培养模式，锤炼实践能力
- 1.3 加强质量控制，培育优质人才
- 1.4 推进体系建设，保障培养目标
- 1.5 创新管理机制，培养就业联动

### 2 成果创新点

- 2.1 培养理念创新
- 2.2 培养模式创新
- 2.3 教学体系创新


### 3 成果应用

- 3.1 一流培养，学以致用
- 3.2 教育改革，创新引领
- 3.3 管理规范，同行借鉴
- 3.4 制订标准，交流推广
- 3.5 定制培养，服务边疆

### 4 成果推广途径

- 4.1 教学论文
- 4.2 媒体报道
- 4.3 专刊、论坛
- 4.4 会议交流

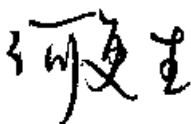
## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	何纳	性 别	男
出生年月	1968 年 11 月	最后学历	博士
参加工作时间	1994 年 7 月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	党委书记
工作单位	复旦大学公共卫生学院	联系电话	021-54237519
现从事工作及专长	流行病学	电子信箱	nhe@fudan. edu. cn
通讯地址	上海市东安路 130 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	2006 年复旦大学“香港人”奖教金；2008 年“上海高校优秀青年教师”；2010 年“复旦大学复华奖教金”；2011 年上海市卫生系统优秀学科带头人		
主 要 贡 献	<p>1、作为复旦大学公共卫生学院主要负责人以及曾经分管教学的副院长主持并领导复旦大学公共卫生硕士（MPH）专业学位研究生培养方案制订、课程体系建设、实践基地选择和建设、双导师制以及基地兼职导师考评机制等。</p> <p>2、作为项目负责人推动建设闵行区疾病预防控制中心、浦东新区疾病预防控制中心、上海市疾病预防控制中心和徐汇区疾病预防控制中心等作为复旦大学专业学位研究生实践教学基地；</p> <p>3、作为项目负责人主持上海市教委教育创新项目，推动建设闵行区疾病预防控制中心成为上海市首批专业学位研究实践教学示范基地；</p> <p>4、为国务院学位委员会学科评议组（公共卫生与预防医学）成员，参与全国全日制 MPH 专业学位培养方案以及专业学位授权点评估方案的修订，促进本成果的推广应用。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">               本人签名：         </p> <p style="text-align: right;">2017 年 11 月 10 日</p>		

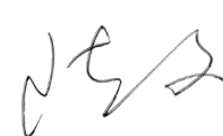
## 主要完成人情况

第二完成人姓名	汪玲	性 别	女
出生年月	1959 年 10 月	最后学历	医学博士
参加工作时间	1976 年 2 月	高校教龄	30
专业技术职称	教授	现任党政职务	复旦大学上海医学院 副院长
工作单位	复旦大学上海医学院	联系电话	021-54237982
现从事工作及专长	公共卫生教育	电子信箱	lingwang@fudan.edu.cn
通讯地址	上海市医学院路 138 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	1991 年国家教委“有突出贡献的中国博士”、1992 年上海市“三八红旗手”、1993 年卫生部“全国首届百名中青年医学科技之星”、1994 年上海市首届“十佳科技启明星”、2013 年上海市对口援疆“沪疆杯”立功竞赛优秀组织奖和 2014 年上海市育才奖。		
主  要  贡  献	<p>1、作为复旦大学上海医学院分管教育副院长，指导公共卫生专业学位研究生教育改革工作，推进公共卫生专业学位实践基地的建设与发展，负责全国推广和应用。</p> <p>2、作为中国学位与研究生教育学会学术委员会委员和医药科委员会副主任，全国医学专业学位教指委委员、副秘书长和公共卫生专业召集人，中华预防医学会公共卫生教育分会委员，上海预防医学会常务理事，负责多项国务院学位办、教育部、卫计委有关公共卫生专业学位硕士培养模式改革项目。</p>		
	项 目	来 源	
	1、研究生培养模式创新的理论与实践研究	中国学位与研究生教育学会重大课题 2011	
	2、公共卫生专业学位培养方案修订与质量保障体系建设	全国医学专业学位教育指导委员会 2013	
	3、上海市公共卫生硕士专业学位论文基本要求及评价指标体系修订	上海市教委 2016	
	<p>3、作为通讯作者，相关论文获奖：</p> <p>(1) 多学科国际化医学研究生培养模式的探索和实践，中华医学教育 2015; 35 (5): 756-758 (2015 年度全国医学教育和医学教育管理百篇优秀论文一等奖)；</p> <p>(2) 公共卫生硕士专业学位授权点评估的研究与实践，中国卫生资源 2015; 18 (6): 446-449 (2014 年全国第十届医药学学位与研究生教育学术年会优秀论文二等奖)。</p>		
	本人签名：  2017 年 11 月 10 日		


### 主要完成人情况

第三完成人姓名	何更生	性 别	女
出生年月	1965 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994 年 7 月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	复旦大学公共卫生学院	联系电话	021-54237229
现从事工作及专长	营养与食品卫生学	电子信箱	gshe@shmu.edu.cn
通讯地址	上海市医学院路 138 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	2016 年复旦大学“三八红旗手”		
主  要  贡  献	<p>1、作为院长助理，主要负责和参与学院研究生教学与实践指导工作。听取学生对教学和实践的建议和意见。扩大研究生培养的实践活动。</p> <p>2、协助专业学位研究生实践教学基地建设，完成教学基地建设的评估工作。促进基地带教老师的业务水平，提高科研能力和带教能力。</p> <p>3、作为学院教学指导委员会委员，参与研究生的培养方案制定，课程体系建设等全过程。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">               本人签名：              2017 年 11 月 10 日         </div>		


### 主要完成人情况

第四完成人姓名	陈文	性 别	男
出生年月	1969 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1994 年 7 月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	处长
工作单位	复旦大学	联系电话	021-54237283
现从事工作及专长	卫生经济学	电子信箱	wenchen@fudan.edu.cn
通讯地址	上海市医学院路 138 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	2006 年上海市曙光学者；2008 年教育部新世纪优秀人才		
主 要 贡 献	<p>1、曾作为复旦大学公共卫生学院院长（2013.4-2017.4）协调领导和参与公共卫生硕士（MPH）专业学位研究生培养方案制订、课程体系建设、管理机制构建等；</p> <p>2、协助项目负责人推动研究生实践教学基地特别是示范教学基地的遴选和建设；</p> <p>3、作为国务院学位委员会学科评议组（公共管理学）成员，积极参与全日制 MPH 专业学位卫生管理与卫生政策方向培养方案以及学位授权点评估方案的修订。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 11 月 10 日</p>		

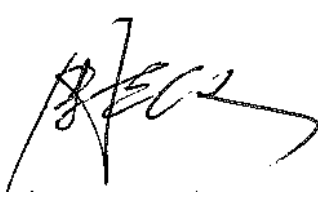
### 主要完成人情况

第五完成人姓名	葛慧	性 别	女
出生年月	1983 年 10 月	最后学历	本科
参加工作时间	2006 年 9 月	高校教龄	11
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	公共卫生学院 研究生培养办主任
工作单位	复旦大学公共卫生学院	联系电话	021-54237369
现从事工作及专长	教学管理	电子信箱	hge@fudan. edu. cn
通讯地址	上海市医学院路 138 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	2013 年“复旦大学医学研究生教育先进工作者”		
主          要          贡          献	<p>1、 作为学院研究生培养办公室主任，主要负责公共卫生硕士专业学位研究生日常教育教学管理和实践实习工作；</p> <p>2、 参与全日制 MPH 实践计划与培养方案制定；专职管理实践期间专业学位研究生各事物；对专业学位研究生实践教学基地数据进行统计维护；</p> <p>3、 建立与管理公共卫生硕士专业学位研究生实践档案。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2017 年 11 月 10 日</p>		

### 主要完成人情况


第六完成人姓名	姜庆五	性 别	男
出生年月	1954 年 4 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1970 年 7 月	高校教龄	47
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	复旦大学	联系电话	021-54237435
现从事工作及专长	流行病学 教学管理	电子信箱	jiangqw@fudan.edu.cn
通讯地址	上海市医学院路 138 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	1999 年教育部科技进步三等奖、2001 年上海市教学成果三等奖、2003 年上海市卫生系统抗击非典模范工作者、2005 年北京市科技进步二等奖。2007 年教育部科技进步二等奖、		
主  要  贡  献	<p>1、曾作为复旦大学公共卫生学院院长、全国公共卫生与预防医学教学指导委员会副主任委员，负责了全国首批全日制 MPH 教育试点项目；</p> <p>2、曾作为学院教学指导委员会主任，负责协助调研论证全日制 MPH 项目，参与拟定第一版全日制 MPH 培养方案；</p> <p>3、曾作为国务院学位委员会学科评议组成员以及复旦大学公共卫生学位分会主席，负责拟定全日制 MPH 学位授予及毕业标准。为本成果在全国的推广应用发挥了重要作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 11 月 10 日</p>		

### 主要完成人情况

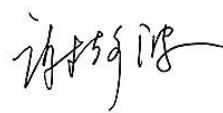
第七完成人姓名	周志俊	性 别	男
出生年月	1964 年 10 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1988 年 7 月	高校教龄	29
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	复旦大学公共卫生学院	联系电话	021-54237675
现从事工作及专长	职业卫生与卫生毒理学	电子信箱	zjzhou@fudan.edu.cn
通讯地址	上海市医学院路 138 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	2011 年度复旦大学优秀共产党员、2008 年卫生部卫生标准工作先进个人		
主 要 贡 献	<p>1、曾作为复旦大学公共卫生学院分管研究生教学的副院长，积极参加研究生培养机制改革的工作；</p> <p>2、作为学院教学指导委员会，参与编制复旦大学公共卫生学院全日制公共卫生硕士培养方案和实习手册；</p> <p>3、参与全日制 MPH 实践基地遴选，参与确定全日制公共卫生硕士实践实习时间及具体安排要求。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 11 月 10 日</p>		




### 主要完成人情况

第八完成人姓名	陈兆君	性 别	男
出生年月	1986 年 1 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2008 年 4 月	高校教龄	9 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	无
工作单位	复旦大学医学学位办	联系电话	021-54237024
现从事工作及专长	医学研究生管理	电子信箱	<a href="mailto:chenzj@fudan.edu.cn">chenzj@fudan.edu.cn</a>
通讯地址	上海市东安路 131 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	2016 年获得全国高等医药教材建设研究会一等奖（第 7 完成人）		
主 要 贡 献	<p>1、 作为复旦大学医学学位与研究生教育管理办公室培养科副科长，积极参与全日制公共卫生研究生培养模式的探索，作为主笔人，参与上海市公共卫生专业学位论文标准及评价指标修订。</p> <p>2、 作为复旦大学公共卫生学院在读博士，积极参与导师汪玲教授（成果第二完成人）相关课题研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 11 月 10 日</p>		

### 主要完成人情况

第九完成人姓名	谢静波	性 别	男
出生年月	1976 年 10 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1999 年 7 月	高校教龄	18 年
专业技术职称	助理研究员	现任党政职务	上海医学院办公室副主任
工作单位	复旦大学	联系电话	54237417
现从事工作及专长	医学教育管理	电子信箱	xiejingbo@fudan.edu.cn
通讯地址	上海市医学院路 138 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	2014 年度全国第十届医药学学位与研究生教育学术年会优秀论文二等奖（第二作者）； 2015 年长三角“生命科学与人类健康”研究生学术论坛征文比赛一等奖（第一作者）； 2016 年度全国第十一届医药学学位与研究生教育学术年会优秀论文三等奖（第一作者）。		
主  要  贡  献	1、作为复旦大学上海医学院办公室副主任，主要负责协调各部门之间的协同配合，协助成果在全国的推广应用，确保各阶段任务的稳步推进和妥善落实。 2、作为复旦大学公共卫生学院在读博士，积极参与导师汪玲教授（成果第二完成人）相关课题研究。以第二作者身份发表的论文“公共卫生硕士专业学位授权点评估的研究与实践（包江波, 谢静波, 何珂, 等. 公共卫生硕士专业学位授权点评估的研究与实践[J]. 中国卫生资源, 2015, 18(6): 446-449.）”，获 2014 年度全国第十届医药学学位与研究生教育学术年会优秀论文二等奖。		
	本 人 签 名: 		
	2017 年 11 月 10 日		

## 主要完成人情况

第十完成人姓名	包江波	性 别	女
出生年月	1968 年 11 月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1991 年 7 月	高校教龄	26 年
专业技术职称	副研究员	现任党政职务	党支部书记
工作单位	复旦大学护理学院	联系电话	021-64431116
现从事工作及专长	医学教育研究	电子信箱	<a href="mailto:jbbao@fudan.edu.cn">jbbao@fudan.edu.cn</a>
通讯地址	上海市枫林路 305 号	邮政编码	200032
何时何地受何奖励	2014 年获得高等教育国家级教学成果特等奖(第 11 完成人); 2016 年获得全国高等医药教材建设研究会一等奖 (第 3 完成人)		
主 要 贡 献	<p>1、 作为复旦大学医学教育研究所 PI 以及复旦大学公共卫生学院卫生政策副研究员，指导开展全日制公共卫生硕士培养模式改革的理论研究和分析。以第 1 作者在《中国卫生资源》杂志上发表论文“公共卫生硕士专业学位授权点评估的研究与实践”。</p> <p>2、 作为复旦大学全球健康研究所副所长，促进成果的推广，保证项目的有序运行和实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2017 年 11 月 10 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	复旦大学	主管部门	教育部
联系人	孙燕华	联系电话	021-55664918
传真	021-65648642	电子信箱	jxyj@fudan.edu.cn
通讯地址	上海市邯郸路 220 号 复旦大学教务处	邮政编码	200433
主要贡献	<p>1、在国内率先试点开展全日制公共卫生硕士（MPH）专业学位教育，突破传统，创新形成符合公共卫生专业学位教育特点、具有鲜明特色的公共卫生专业学位教育培养模式，引领全国 MPH 教育，推进教育体制机制综合改革创新。</p> <p>2、改革探索，不断完善，构筑起完整的、可供全国各 MPH 教育单位复制和推广应用的、以“实践能力培养”为核心的全日制 MPH 专业学位培养体系，包括招生录取、课程设置、导师带教、实践教学、学位课题研究和学位论文审评、以及管理体制等。</p> <p>3、创建了一套适合于全日制 MPH 专业学位实践能力培养的培养方案、实践教程、以及实践教学基地遴选标准和建设模板。</p> <p>4、孕育形成了“强调人才培养与公共卫生实际需求相结合，理论素养培养与专业视野拓宽相结合，锤炼学以致用解决实践能力”的培养新理念，真正实现了从院校教育到用人单位使用的无缝衔接，有效解决国家对高层次应用型公共卫生专门人才的需求，有力促进“健康中国”和“创新型国家”建设。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2017 年 11 月 10 日</p>		

#### 四、申报、评审意见

申  
报  
单  
位  
意  
见

本项目在高层次人才培养和研究生教育改革方面实现了理念和模式创新以及体系机制的重大突破，在国内率先试点开展全日制公共卫生硕士（MPH）专业学位教育，创新公共卫生高层次应用型人才培养理念，探索形成符合公共卫生专业学位教育特点、具有鲜明特色的、可复制、可推广的公共卫生专业学位教育培养模式以及以“实践能力培养”为核心的全日制 MPH 专业学位培养体系，有力助推了国家教育体制机制综合改革创新。

本项目在复旦大学，通过一流培养、一流实践和一流研究，为国家和上海市培养了一批既有扎实理论基础又有实践能力的高层次复合型公共卫生人才；在全国，已被北京大学、中山大学、山东大学、南京医科大学、重庆医科大学、宁夏医科大学、昆明医科大学、福建医科大学、贵州医科大学、南通大学、西南医科大学、皖南医学院等数十所公共卫生学院推广应用，引领了全国 MPH 教育，有效解决国家对应用型公共卫生专门人才的需求，取得了特别显著的人才培养效益和社会效益。对于“健康中国”和“双一流”建设以及国家“两校一市”教育综合改革所承担的重大使命担当均具有重要意义。

学校同意推荐申报 2017 年高等教育上海市级教学成果一等奖。

单位公章

2017 年 11 月 12 日

<p>专 家 组 评 审 意 见</p>	<p>年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>年 月 日</p>